

Rada Rodziców

Brzesko, 18.02.2025 r.

Publicznego Przedszkola nr 3 w Brzesku

ul. Adama Mickiewicza 21, 32-800 Brzesko

reprezentowana przez

Przewodniczącą Rady Rodziców

Pan Adrian Zaleśny

**Przewodniczący Rady Miejskiej
w Brzesku**



**PETYCJA PRZECIWKO LIKWIDACJI
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 3 W BRZESKU**

My rodzice dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola nr 3 w Brzesku (ale także dziadkowie i sympatycy placówki) wyrażamy kategorię sprzeciw wobec planów likwidacji tej placówki oświatowej.

Podstawowym celem, który przyświeca nam, jest dobro naszych dzieci oraz całej społeczności lokalnej. Statystyki, czy liczby nie powinny przysłańać człowieka i jego indywidualnych potrzeb, a względy ekonomiczne nie mogą przysłańać rozwoju najmłodszego pokolenia, zarówno w aspekcie intelektualnym czy emocjonalnym, ale również społecznym.

Najbardziej bolesnym dla nas rodziców jest fakt, że o zamiarze likwidacji placówki dowiadujemy się niemalże w ostatniej chwili. Jesteśmy oburzeni faktem, że nie mamy możliwości w sposób racjonalny i usystematyzowany zapoznać się z argumentami jakimi kieruje się Organ Prowadzący. Fakt, że spotkanie władz Gminy Brzesko z rodzicami zaplanowane zostało w dniu dzisiejszym tj. 18.02.2025 o godzinie 16⁰⁰ (tj. dzień przed posiedzeniem Rady Gminy) budzi w nas obawę, że jest to celowe działanie, gdyż z uwagi na bardzo ograniczony czas trudno jest przygotować się do prowadzenia w pełni merytorycznej dyskusji.

Z przykrością stwierdzamy, że część argumentów jaka została przytoczona w uzasadnieniu „uchwały w sprawie: zamiaru likwidacji Publicznego Przedszkola nr 3 w Brzesku, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Brzesko”, straciła na swojej aktualności. Wspomniane betony (dzięki współdziałaniu osób prywatnych) zostały usunięte w wakacje 2024 roku, a na siatce oddzielającej posesje została umieszczona zabezpieczająca siatka maskująca. Jeśli chodzi o osoby „których zachowanie nie spełnia ogólnie przyjętych norm społecznych”, to również od czasu, gdy jadalnia została przeniesiona do innego punktu obecność takich osób w rejonie MOPS jest marginalna. Przedszkole faktycznie zlokalizowane jest przy jednej z głównych ulic miasta, ale na bramce umieszczone zostało dodatkowe zabezpieczenie uniemożliwiające otwarcie jej przez dzieci. Plac zabaw również oddzielony jest od pozostałego placu przedszkolnego dodatkowym ogrodzeniem z zamykaną bramką.

Jako Rada i pozostali rodzice zastanawiamy się również nad niespójnością dot. liczby miejsc jakie oferuje placówka – zgodnie z treścią uchwały jest to 50 miejsc, natomiast zgodnie z informacją uzyskaną od dyrekcji placówki (na podstawie przepisów) może ono zapewnić edukację dla 35 dzieci. Faktem jest, że na dzień 1.09.2025 r. opieką dydaktyczną objętych zostało 31 dzieci. Wiąże się to jednak z faktem, że największym zainteresowaniem PP nr 3 cieszy się wśród rodziców dzieci 3 i 4 letnich. W związku z tak dużym zainteresowaniem, wśród rodziców „maluchów”, nie było możliwości, aby grupa ta liczyła więcej niż 24 dzieci. Sytuacja ta, uległa by zmianie w nadchodzącym roku szkolnym, gdzie przyszli 5 latkowie (obecni 4 latkowie) przechodząc do starszej grupy zwolniły by 15 miejsc, które mogą zostać przeznaczone dla „nowych maluchów”. Należy zwrócić również uwagę na fakt, że zarówno kadra pedagogiczna, jak również Pani Dyrektor nie mają wpływu na to, że w trakcie trwania roku (z różnych przyczyn od nich niezależnych) pojawiają się jednak wolne miejsca.

Jesteśmy zaniepokojeni również informacją, że na terenie placówki znajdują się wykwity grzyba. My rodzice nie zauważyliśmy, aby na ścianach widoczne były jakiegokolwiek ślady pleśni (mimo przeprowadzonej w dniu 17.02.2025 r. przez grupę rodziców wizji lokalnej). Również z udostępnionego nam do wglądu protokołu Kontroli nr 69/24 z dnia 28.05.2024 roku oraz decyzji nr 8/24 z dnia 20.06.2024 r. nie wynika aby zastrzeżenia Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej dotyczyły pleśni. Jak słusznie stwierdzono w uzasadnieniu uchwały, dokument ten wskazywał na potrzebę zapewnienia ubikacji dla pracowników zatrudnionych w przedszkolu oraz przeprowadzenia, prac remontowych pomieszczeń przedszkolnych, skutkujących likwidacją zacieków i zawilgoceń występujących na powierzchni ścian i sufitów w dwóch pomieszczeniach pobytu dzieci.

Jako, że jesteśmy rodzicami to w pierwszej kolejności zależy nam na zdrowiu naszych dzieci. Jednak jak wynikało z przeprowadzonej przez rodziców wizji lokalnej, zaciek o którym mowa zlokalizowany jest na centralnej części ściany, w rejonie komina, i w swoim wyglądzie przypomina raczej przebarwienia jakie powstają na skutek kondensacji pary wodnej, a niżeli wykwitu pleśni. Ponadto należy zaznaczyć, że jedna z sal została już odmalowana, mimo iż nie zostały na to przyznane środki gminne.

Niepokoi nas, jako rodziców fakt, że mimo iż w opinii Organu budynek przedszkola znajduje się w tak złym stanie technicznym (jak wynika z uzasadnienia do uchwały z widoczną pleśnią), to czy zasadnym powinno być skierowanie dzieci z całej gminy na 3 tygodniowy wakacyjny dyżur ?

Nasuwa się nam również pytanie z jakich środków MOPS w Brzesku wykona remont pomieszczeń, które zostaną przejęte po przedszkolu, i czy będzie w tych kosztach partycypować gmina?

Ponieważ, w ramach zaleconych prac, pozostaje nadal wykonanie malowania jednej sali oraz zapewnienie ubikacji dla pracowników zatrudnionych w przedszkolu, jako rodzice jesteśmy gotowi partycypować w ewentualnych kosztach, lub wesprzeć Organ prowadzący w wykonaniu zaleconych czynności i prac budowlanych. Dla Nas rodziców, rozwiązaniem satysfakcjonującym było by również wygaszenie przedszkola, tak aby dzieci mogły być objęte opieką w tym miejscu chociaż przez kolejny rok.

Kolejnym aspektem, który rodzi pytania i wątpliwości, na co zostaną wydatkowane środki w kwocie ponad 2 792 tys. przyznane w ramach grantu od Zarządu Województwa Małopolskiego w ramach projektu mającego na celu wsparcie wychowania przedszkolnego na rzecz 11 ośrodków przedszkolnych z terenu Gminy Brzesko, w tym min. PP nr 3 (*Program Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 – 2027 – Działanie 6.9 Wsparcie wychowania przedszkolnego, typ projektu A. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej, typ projektu B. Tworzenie miejsc przedszkolnych*).

Rozumiemy oczywiście, kwestie potrzeby wprowadzenia oszczędności w zakresie funkcjonowania Gminy, mamy świadomość również, że dane demograficzne z roku na rok przedstawiają spadek dzietności. Z drugiej strony, o spadku dzietności słychać już od kilku lat, a mimo to wśród obecnych podopiecznych w przedszkolach są dzieci, które nie dostały się ani do przedszkola nr 4, nr 9 i nr 10. Pomimo zapewnień o miejscach dla naszych dzieci część rodziców nauczona na swoim własnym przykładzie czuje głęboko uzasadnioną obawę o los swoich dzieci. Rodzice obawiają się, czy ich dzieci trafią do wybranych przez siebie placówek, czy tylko do tych, w których gmina będzie mieć miejsca. Wybierając przedszkole wielu rodziców kierowano się jego indywidualnymi zaletami takimi jak kameralność, czy poczucie „rodzinnego ciepła”, co sprzyja indywidualizacji nauczania i opieki - co zgodnie z licznymi teoriami pedagogicznymi działa tylko na korzyść dzieci. Małe grupy sprzyjają temu, by dziecko szybciej się asymilowało, nawiązywało przyjaźnie i uczyło się współpracy.

Zamknięcie placówki, dla wielu rodziców będzie wiązało się z trudnościami w pogodzeniu obowiązków zawodowych z możliwością odbioru dzieci z innych miejsc (dziś obowiązek ten scedowany jest na dziadków). W związku z zaistniałą nagłą sytuacją niektórzy rodzice będą zmuszeni zrezygnować z pracy, lub przenieść swoje dzieci do placówek prywatnych (których godziny pracy są bardziej optymalne dla osób pracujących. Tym samym oszczędności powstałe w związku z zamknięciem przedszkola, w pewnym zakresie „odpłyną”, po to by doinwestować placówki prywatne. A jak pokazuje tendencja z ostatnich lat znacząco wzrostowa liczba takich placówek na naszym lokalnym rynku usług przedszkolnych, kosztem popularności placówek publicznych.

Są u nas również dzieci, które borykały się z „odnalezieniem” w innych placówkach, a w przedszkolu nr 3 odnalazły się. W przypadku likwidacji przedszkola - najboleśniej odczują zmianę placówki dzieci. Będą musiały zmierzyć się ze zmianą miejsca, z dostosowaniem się do większej grupy, nowego otoczenia, jak również nastąpi rozerwanie więzi jakie wykształciły się między dziećmi.

Kolejnym niezwykle istotnym aspektem funkcjonowania naszej placówki jest fakt, że PP nr 3 działa nieprzerwanie od 1 września 1952 roku. Obejmowało swoją opieką całe pokolenia mieszkańców Brzeska. Znajduje się w dogodnej lokalizacji, dla wielu mieszkańców Osiedla Stare Miasto. Mimo, iż przedszkole zlokalizowane jest w centrum miasta, posiada do dyspozycji naszych dzieci duży, zacieniony plac zabaw, który ma bardzo duży potencjał. Już dziś dzięki pracy personelu oraz wysiłkom rodziców ten plac zabaw zaczął nabierać koloru i zbliżać nasze dzieci jeszcze bardziej do przyrody (powstały donice do uprawy jarzyn i ziół, zabezpieczono ogrodzenie, wykonano ozdoby na ogrodzeniu, tak aby było kolorowe i cieszyło dziecięce oczy). Zapał i pomysły personelu oraz chęć do działania jaka płynie ze strony rodziców również świadczy o zaangażowaniu społeczności lokalnej w to, aby placówka tętniła życiem, ma to również swoje odzwierciedlenie w poprzednim naborze, gdzie w związku z bardzo dużym zainteresowaniem wśród rodziców 3 i 4 latków obsadzone zostały wszystkie możliwe miejsca, a spora grupa dzieci w tym przedziale wiekowym musiała zostać „odesłanych z kwitkiem”. Do tego przedszkola również uczęszcza rodzeństwa co świadczy o tym, że jest to miejsce godne zaufania i polecenia. Mimo, iż przedszkole znajduje się w starym budynku, w którym nie ma nowoczesnych rozwiązań architektonicznych, to jednak jest ono placówką konkurencyjną na mapie publicznych przedszkoli w gminie Brzesko, gdyż wśród naszych dzieci są też takie, które wcześniej uczęszczały do placówek prywatnych.

Publiczne Przedszkole nr 3 pełni również bardzo istotną rolę, w kultywowaniu relacji między pokoleniowych. Wielu rodziców naszych dzieci, samych jest wychowankami tego przedszkola. Wielu z nas mieszka (lub mieszkało) w tej okolicy, do dziś mieszkają tutaj dziadkowie naszych dzieci, którzy pomagają nam rodzicom w zaprowadzaniu jak i odbieraniu dzieci. Często godziny pracy lub czas niezbędny na dojazd koliduje, z godzinami pracy przedszkoli publicznych zlokalizowanych na terenie miasta Brzeska. W takich przypadkach nieoceniona jest rola naszych rodziców (dziadków naszych dzieci), którzy pomagając nam w wychowaniu dzieci dbają o to, by zostały one bezpiecznie odebrane, oraz by efektywnie zapewnić im czas oczekiwania na powrót rodziców z pracy. Wielu z naszych rodziców, to osoby w podeszłym wieku, które nie są mobilne, a często warunki zdrowotne nie pozwalają im na przemierzanie 2-3 km, aby odebrać wnuka z placówki zlokalizowanej na drugim końcu Brzeska. Wśród naszej społeczności są też rodzice, którzy borykają się z trudnościami w poruszaniu się, dla których przeniesienie dziecka do innej placówki będzie wiązało się z rezygnacją możliwości edukacji dla dziecka. Dlatego w dobie konsumpcyjnego społeczeństwa, nastawionego coraz mocniej tylko na indywidualizowane relacje społeczne fakt, że dzieci mogą spędzać czas ze starszym pokoleniem ma nieocenione i namacalne walory zarówno społeczne jak i psychologiczne. Kształcenie odbywane w placówce, w której uczyli się ich rodzice i dziadkowie uczy nasze dzieci również szacunku do wspólnej lokalnej historii i tradycji.

Lokalizacja przedszkola ma niewątpliwie również bardzo duże znaczenie. Budynek znajduje się z jednej strony w centrum miast. Dzięki temu dzieci w codziennych spacerach mogą poznawać miejsca ważne dla kultury i historii miasta (np. cmentarz parafialny, Pomnik Nieznanego Żołnierza), uczestniczyć w spotkaniach kulturalnych czy lekcjach bibliotecznych organizowanych w Regionalnym Centrum Kulturalno – Bibliotecznym. Jednocześnie bliskość takich miejsc jak Rodzinne Ogródki Działkowe Relaks czy park, pozwalają dzieciom na kontakt ze zróżnicowaną przyrodą. Wiele zajęć odbywa się w zróżnicowanym plenerze. Również takie aspekty edukacji mają ogromne znaczenie dla rozwoju emocjonalnego czy poznawczego dzieci.

Dodatkowym atutem dla nas rodziców, jest fakt, że przedszkole dysponuje kuchnią, która wydaje codziennie świeże i przede wszystkim smaczne i chętnie spożywane przez dzieci posiłki. Dzięki temu, że jest to małe przedszkole istnieje możliwość przygotowania posiłków tak, by były dopasowane do ewentualnych indywidualnych potrzeb dzieci. Dzięki temu, że przedszkole nie jest liczne wszystkie dzieci wspólnie mogą współuczestniczyć w przygotowaniu różnych wspólnych działań. Aspekt pracy całej przedszkolnej społeczności jest widoczny również w pracach np. w ogrodzie, przygotowaniu wystroju sal odpowiednio do

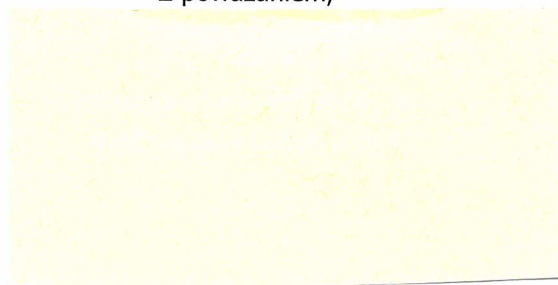
pory roku, w okresie świątecznym wraz z rodzicami w ubieraniu choinki czy warsztatach świątecznych. Również wszystkie uroczystości organizowane są wspólnie przez dzieci młodsze i starsze. Uczy to nasze dzieci współpracy nie tylko w swoich grupach wiekowych, ale również szacunku dla tego kto potrafi więcej/mniej. Dzieci nie tylko przebywają w swojej grupie rówieśniczej, ale uczą się pomocy słabszemu czy mniej zaradnemu dziecku. To wszystko również ma nieocenione walory w edukacji emocjonalno – społecznej i kształtowaniu postaw tolerancji u dzieci.

Dla Nas placówka przedszkolna jest nie tylko miejscem, gdzie kierujemy swoje dzieci aby zapewnić im opiekę w czasie naszej pracy, ale ich drugim domem, w którym rozwijają się (społecznie, emocjonalnie i intelektualnie). Miejsce, w którym czują się bezpiecznie, w którym znają każdy kąt, każdą panią. Wraz z paniami i dyrekcją udało się nam zbudować zaangażowaną społeczność złożoną z rodziców, dziadków i pracowników przedszkola, którzy wspólnie chcą stworzyć dzieciom bezpieczne miejsce rozwoju, dzięki któremu zostaną im w pamięci wspólnie wspomnienia. W związku z tym zaniepokojeni jesteśmy nie tylko o los naszych dzieci, ale również o los personelu przedszkolnego, który naszym dzieciom oddał całe serce.

Jesteśmy głęboko poruszeni, jak również oburzeni faktem, że jako grono rodziców mamy szansę zapoznać się z argumentami Organu prowadzącego tylko dzień przed sesją Rady Gminy, na której będziecie Państwo decydować o losach tej placówki dydaktycznej i losach naszych dzieci. Jako rodzice rozumiemy względy ekonomiczne, czy prognozy demograficzne, jednak jesteśmy głęboko rozczarowani pominięciem nas –rodziców, opiekunów, dziadków – w procesie podejmowania decyzji, których konsekwencje uderzą w nas i nasze dzieci. Nie było, żadnych konsultacji społecznych, ani innej inicjatywy, dzięki której moglibyśmy wyrazić nasze zdanie. Z informacji jakimi dysponujemy jeszcze w dniu 06.02.2025 na zebraniu przedstawicieli oświaty, udzielono informacji, iż w kolejnym roku szkolnym nie dojdzie do likwidacji żadnej placówki oświatowej na terenie gminy Brzesko. Tym bardziej jest to dla nas niepokojące, że decyzja o zamknięciu placówki oświatowej zostaje przekazana do publicznej wiadomości w ostatnim możliwym terminie. Chcielibyśmy jako rodzice zostać wysłuchani. Jeśli nasz głos zostanie zignorowany, użyjemy wszelkich środków, aby nagłośnić tą sprawę, przedstawić opinii publicznej niespójności jakie pojawiają się w argumentacji, która przyświecała zgłoszeniu naszej sprawy pod głosowanie w ramach Rady Gminy Brzesko. Bardzo prosimy o uznanie nas za partnera do rozmów, uwzględnienie naszych postulatów i faktu, że jako rodzice jesteśmy gotowi partycypować w działaniach mających na celu poprawę warunków lokalowych naszego przedszkola.

Najważniejszy dla społeczeństwa obywatelskiego dokumentem jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, która w artykule 71 głosi, iż „państwo w swojej polityce społecznej i gospodarczej uwzględnia dobro rodziny”. Głęboko wierzymy, że dobro dzieci nie jest Państwu obojętne, a nasza prośba zostanie rozpatrzona pozytywnie.

Z poważaniem,



W załączeniu:

- Deklaracja poparcia petycji przeciw likwidacji PP nr 3 w Brzesku – załącznik nr 1
- Stanowisko psychologa w związku z planowaną likwidacją PP nr 3 – załącznik nr 2